

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.18.05 «Методика преподавания математики для детей с нарушениями речи»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Логопедия

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенции ПК-2 (способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности) на основе формирования системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания математики для детей с нарушениями речи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов знаний, умений и навыков обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Формирование у студентов умения определять образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие возможности математики в структуре общих задач социального развития и адаптации ребёнка с ОВЗ.
3. Познакомить студентов со специфическими трудностями усвоения математических понятий, знаний и умений, характерных для детей с различной структурой нарушений в развитии.
4. Формирование умений, необходимых для осуществления учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы.
5. Ознакомление студентов с коррекционно-образовательным значением занятий математикой.
6. Формирование у студентов умения проводить логико-дидактический анализ учебно - методического комплекса, используемого на уроках математики в специальной речевой школе, с целью получения информации об объёме и уровне теоретических знаний и умений, усваиваемых детьми, о логических связях между знаниями и умениями, о способах деятельности, с помощью которых ученики овладевают умениями по анализу текста и о возможных трудностях, с которыми дети могут встретиться.
7. Формирование у студентов умения проектировать работу по математическому развитию детей с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.18.05 «Методика обучения математике детей с нарушениями речи» относится к модулю «Методики обучения и воспитания детей с нарушениями речи».

Для освоения дисциплины «Методика обучения математике детей с нарушениями речи» студенты используют знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин:

- Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Методика обучения детей с нарушениями речи;
- Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания математики для детей с нарушениями речи» студент должен:

Иметь представление:

- о своеобразии математического развития детей с ОВЗ;

- о коррекционно – образовательном значении математики в обучении детей с ОВЗ;
- о своеобразии формирования математических понятий в специальной школе.

Знать:

- разделы и этапы математического образования.

Уметь:

- учитывать степень и характера патологии, особенностей познавательной деятельности при выборе путей, методов и приёмов работы;
- использовать наглядность и технические средства в обучении на уроках математики и коррекционных занятиях.
- производить учёт степени и характера речевой и интеллектуальной патологии, особенностей познавательной деятельности при выборе путей, методов и приёмов формирования вычислительных и измерительных умений.

Владеть:

- проектированием и методикой проведения уроков математики, коррекционных занятий для детей с ОВЗ.

Основные разделы дисциплины:

Предмет, задачи, содержание и структура курса методики обучения математике детей с НР.

Клинико-психологическая характеристика акалькулии и дискалькулии детского возраста.

Принципы обучения математике детей с НР.

Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с НР.

Изучение готовности дошкольников с НР к учебным занятиям по математике.

Научные основы методов обучения математике детей с НР.

Общее представление о курсе математики в современной начальной школе.

Методика изучения нумерации.

Особенности изучения геометрического материала школьниками с НР.

Особенности изучения геометрического материала школьниками с ОВЗ.

Развитие устных вычислительных умений у школьников с НР.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент Буренок Ирина Ивановна